

Каждый ребенок заводит тетрадь (48 листов/блокнот) для своей полезной деятельности.

Тетрадь нужно подписать: Reflection notebook. Service learning. (рефлексивная тетрадь. Служение обществу). Имя и класс. Обратите внимание, что это творческая тетрадь, наполнять ее содержанием ребенок может в любой форме. Но основной контент тетради следующий:

Если ребенок сам организует мероприятие, то он записывает в тетрадь **пре-рефлексию** действия.

Ответы на вопросы:

Что за акция?

Зачем мы ее проводим?

Почему я хочу ее провести?

Что я могу изменить своим действием?

Какой результат я ожидаю от своего действия?

Какие этапы мне нужно пройти, чтобы добиться результата? (план)

После пре-рефлексии ребенок описывает действие, описывает этапы работы (сложности, если возникают) и клеивает фотографии (с этапов работы, самого действия и т.д.). Вписывает команду, если привлекает, организации с кем сотрудничает и т.д.

И, затем, последний этап – **рефлексия**.

Ответы на вопросы:

Добился/не добился ли я успеха в своем действии? Почему?

Что получилось? Что не получилось?

Как оцениваю свою работу, работу команды

Буду ли я продолжать работу в этом направлении? Что собираюсь делать?

Если ребенок выступает участником акции, то он записывает в тетрадь описание мероприятия, в котором принимал участие и отвечает на вопросы:

Для участника рефлексия:

Что я сделал?

Что я понял, участвуя в мероприятии?

Каких результатов нам удалось (или не удалось) добиться?

Хочу ли я продолжать это дело? Почему?

Что я хочу организовать, провести в этом направлении?