

# БАКАЛАВР

Ежемесячная газета ГБОУ «Школа № 1557» им. П.Л. Капицы

ВЫПУСК 1 сентябрь 2018 года

«Будущее начинается с мечты и начинается сегодня»!

Представляем вам первый выпуск школьной газеты «Бакалавр». В этом выпуске мы поведаем вам о наших повседневных и праздничных событиях, поделимся серьезными и забавными историями и, конечно же, собственным творчеством! Надеемся, что наша газета расширит ваше представление о школе, вдохновит на творчество и побудит к чтению! Читайте нас и будете в курсе всех событий одними из первых! Присоединяйтесь! Будет интересно!

**ЧИТАЙТЕ  
В НОМЕРЕ:**

## ПРОЕКТ ГОДА

### Дорожная карта

#### Цели:

- Научно-инновационный комитет: научить учиться и взаимодействовать + планировать
- Академическая честность: создать честного интеллектуала
- СМИ: качественно и своевременно информировать школьное сообщество о деятельности комитетов ИВ города в постоянно меняющемся мире
- Комитет городской безопасности: создать безопасную среду ИВ города
- Спорткомитет + экологический комитет: чистый город – высокие достижения
- Дипломатический корпус + комитет культуры: воспитать уважительное отношение к культурам народов мира

#### Steps to the goals:

- Организовать дежурства
- Создать доску достижений, доску почета
- Персональная ответственность
- Личная и общественная гигиена; «Чистые носки», сортировка мусора
- Формировать умение поиска источников
- Система штрафов и поощрений
- Озеленить ИВ город: горшок на окне; зеленый сад; аллея выпускников
- Провести различные акции/конкурсы; создать новые школьные конкурсы (конкурс кормушек «Прилетай к нам, грач!»)
- Развивать навыки общения (день самоуправления; Helping hands)
- Формировать навыки отбора релевантных (надежных) источников информации
- Знакомство с культурами различных стран
- Усвоить основы правил цитирования
- Знакомство с политиками школы
- Трансляция полученных знаний
- Наладить проектную деятельность (выход на конференции)
- Поднять олимпиадное движение на новый уровень
- Изучить Российское законодательство об авторском праве
- Ознакомить с теоретической базой комитета СМИ, сформировать отделы
- Собрать необходимую информацию, верстка, оформление и дизайн.

### «ИВ город»

План работы ИВ города на  
2018-2019  
LET LOVE RULE!

**НИК** – научно-инновационный комитет  
**АКЧ** – комитет академической честности  
**СМИ** – комитет средств массовой информации  
**КГБ** – комитет городской безопасности  
**Дипкор** – дипломатический корпус + комитет культуры  
**СпортЭк** – спортивный + экологический комитеты

**Наша газета ищет себе имя.**

Объявлен конкурс на лучшую придумку!

Попробуйте свои силы в “нейминге” и предложите свое оригинальное название.

Советы тем, кто придумывает название:

Название газеты, как и имя человека, определяет характер и даже судьбу (Известную истину о том как вы яхту назовете, так она и поплывет, никто не отменял!)

Красивое имя – это возможность выделиться. Такой печатный орган, как газета, как живой организм, наделен личностными чертами и уникальным характером, что должно быть отражено в ее имени. Помните, что слова, которые трудно прочитать – трудно запомнить.

Это может быть просто красивое имя или же провокационное и нестандартное, яркое и образное. **Продолжение на стр. 4**

**День Мира — праздник во всем мире.**

**Стр. 2**

**День грамотности и расширения чтения**

**Стр. 2**

**Размышления о пути слова**

**Стр. 3**

**Классные новости**

**Стр. 4-5**

**Наши планы и достижения**

**Стр. 6**

# ДЕНЬ МИРА



## 21 сентября 2018 года в нашей школе прошел День Мира

для учащихся 5-8 классов. Кроме этого, в этой акции приняли участие 2-4 классы, которые сделали голубей как символ мирных намерений. Ученикам были розданы белые бумажные голуби с ветвью в клюве, которых позже они наклеили на стену центральной лестницы.



Также юные миротворцы провели акцию на улице. Во время акции представители культуры говорили о необходимости беречь мир на всей Земле. Обучающиеся узнали, что главная задача человечества – сохранить мир на земле, сберечь для потомков нашу Планету.

Эта акция показывает, что важный вклад в дело сохранения мира вносят не отдельные люди, а население всей планеты сообща, независимо от культурной принадлежности, вероисповедания и географического положения. Каждый из нас способен внести свой вклад в сохранение мира!

Помимо мира во всём мире у сегодняшнего поколения есть ещё несколько целей для улучшения жизни. Всего мировое сообщество определило 17 главных целей. О них так же рассказали учащиеся 6-9 классов. Мир без нищеты, мир без голода, здоровый образ жизни, качественное образование – это лишь малая часть задач для сохранения планеты и мира.

**Синицына А.  
Донская А., 9 «Б»  
Морозов А., 6 «А»**

**Сентябрь выдался насыщенным на праздники! Не успело наступит 1 сентября, как подоспело 8, а за ним и 21. Так и сентябрь подошел к концу. Мы все же отметили Международные Дни разными акциями. Об этом и читайте на этой странице.**

## От Дня знаний к Дню чтения и грамотности

В первой половине сентября два праздника протянули друг другу руки и образовали в нашей школе одно *Событие - День чтения и грамотности*.

Именно под таким названием этот праздник учрежден ЮНЕСКО почти полвека назад, в 1967 году, но широкую известность приобрел только в последние 15-20 лет. 8 сентября государственные и общественные здания городов и сел украшаются плакатами с фотографиями известных читающих людей. На этих плакатах читают – книги, газеты, журналы – президенты, писатели, спортсмены... Пишут – письма, отзывы о книгах, информационные сообщения – бизнесмены, киноактеры, домохозяйки...

«Как я понимаю слово «грамотность?», «Что значит сегодня быть грамотным?», «Считаю ли я себя грамотным человеком?», «Хороший ли из меня читатель? Можно ли меня назвать лидером чтения?». Такие вопросы задают себе жители Франции и Японии, Алжира и Перу, Канады и Новой Зеландии... В нашей школе их задали ученики всей параллели 9 классов. День прославления грамотности был отмечен **акцией**



**«Грамотным быть модно!»** в целях поддержки и развития интереса к русскому языку, стимулирования познавательной активности школьников, возрождения грамотности как культурного достояния общества. Акция «Грамотным быть модно!» включила в себя словарный диктант на звание «Самый грамотный 9 класс» и «Самый грамотный 9-классник»; мини-сочинение (предлагались вопросы на выбор: «Как я понимаю слово «грамотность?», «Что значит сегодня быть грамотным?», «Считаю ли я себя грамотным человеком?», «Хороший ли из меня читатель? Можно ли меня назвать лидером чтения?»); плакаты, посвященные Дню грамотности и распространения чтения. Участие в этой акции- празднике приняли 184 человека.

Самым грамотным классом оказался 9 «Г»

Самые грамотные ученики, написавшие диктант без единой ошибки - Вершинская Лада(9д), Башкирцева Екатерина(9д), Тихтурова Анастасия(9д), Рыбакова Дарья(9б), Алексеева Евгения(9г)

Отметим и тех, кто допустил 1 ошибку: Кузенкин Филипп(9е)

9Г - Панкевин Сергей, Гулгинов Дмитрий, Гребеник Елизавета

9Ж - Чернов Игорь

9Д - Белкина Анастасия

2 ошибки: 9Г - Добрин Елисей, Ряховский Иван, Малахов Степан

9Д - Фомина Анна

9А - Абрамова Татьяна

Молодцы! А остальным есть куда стремиться, ведь грамотным быть всегда престижно!

## Выдержки из сочинений:

Сегодня быть грамотным означает то же, что и всегда.

Грамотность – это широкое понятие.

Быть грамотным сегодня – не только уметь четко формулировать мысль и излагать на бумаге без ошибок.

Грамотность показывает эрудицию человека, уровень его развития, его образованность.

Быть грамотным необходимое качество каждого, оно пригодится и в обучении, и в повседневной жизни.

Уважать себя, язык и народ—значит, грамотно писать и говорить.

Чтобы стать грамотным, необходимо читать, постепенно возрастет уровень лексикона и, соответственно, и грамотность.

Быть грамотным, означает познать всю эстетическую прелесть родного языка.

На этой странице вы прочтаете сочинение ученицы 9 «Б» класса Тарсуковой Оли. Это сочинение было отправлено на Всероссийский конкурс сочинений. Будем ждать хорошего результата.



# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

## Как появилось слово «счастье»

Слово «счастье» своим появлением обязано хлебу. Дело в том, что в глубокой древности, когда кто-то рождался в семье, по обычаю пекли хлеб. В дом приглашали гостей и хлеб делили на части. Новорожденному тоже выделяли свою долю, часть. Считалось, что с этого момента он живет «с частью» жизненных благ. Так произошло слово «счастье»

Из энциклопедии «Все обо всем»



### Размышления о пути слова, или путь к «заветному» слову

Сидя за чашкой кофе в руках, я наконец-то наслаждаюсь обществом себя и любимой книги, до которой не могла добраться весь день. Сегодня был действительно «большой» четверг, а признаться, не очень часто бывают такие суматошные дни, когда бегаешь то туда, то сюда за пределом учебного заведения, еще и везде надо со всеми что-то обсудить, у кого-то что-то спросить, о чем-то договориться. А потом нужно провести время с близкими, друзьями и родственниками. Это все прекрасно, хотя ничто не сравнится с этим блаженным облегчением, когда после всей этой суеты ты остаешься наедине с собой. Вот так я и сижу сейчас, а в голове внезапно мелькает мысль, что я как никогда счастлива. Вот так вдруг. Счастлива, что много успела переделать, что у меня так много приятелей, что есть родители и лучший друг, что прямо в этот момент я могу вообще размышлять о том, счастлива ли я. В чем секрет? Наверное, я рада чувствовать себя нужной, что могу и хочу участвовать в активной жизни окружающих. Или это гордость за себя? Я много общалась, прилагая к этому огромные усилия...

За сегодня было сказано много слов. А что такое слово? И почему я вижу в нем ответ на вопрос о счастье? Мало того, что наше общение – наша речь – это слова, так еще и наши мысли – слова! Да, трудно представить жизнь человека без звукосочетаний, имеющих лексическое значение и графическое изображение на бумаге. Еще и в тысячах вариациях. Слово – это сила, заставляющая впитывать новую информацию, идти на порой невероятные поступки и переживать различные эмоции. Иногда одной фразы хватает, чтобы довести человека до слез, слез горя или смеха...но лучше все-таки счастья. Как слово способно побуждать на такую чудесную вещь, как счастье?

Слово ведь – буквосочетание, несущее какой-то смысл, помогающее нам общаться друг с другом. То есть, это фактически наша связь. Самое главное, что это есть мысль, произнесенная вслух, а значит, отображение наших чувств. Если мы все-таки рассматриваем слово в обществе, то придется вспомнить, что далеко не всегда люди говорят то, о чем думают на самом деле. Чтобы услышать правду, порой приходится идти к доверию. Этот путь – много слов, будто малень-

кие шажки. Казалось бы, и поступками можно заставить человека довериться, но все не так-то просто: поступки – тоже слова! Просто их мы не озвучиваем, а храним в уме, применяя на практике. Испытывала ли я когда-нибудь счастье, осознавая, что мой собеседник со мной откровенен? Его слова заставляют меня улыбаться или, скажем, трепетать изнутри, не показывая своих эмоций? Тысячи слов сейчас крутятся у меня в голове, выражающих одно – счастье, счастье, что наконец-то я это слышу. Слова объединяют людей. Они необходимы в общении, поэтому один из самых важных этапов в жизни каждого – его первое слово. Достаточно малышу впервые извлечь какое-либо сочетание звуков, чтобы вызвать бурную реакцию всех членов семьи, ждущих этого момента! Слово снова объединяет.

Думаю, свои лучшие мысли всегда хочется озвучить, поделиться ими. Само удовлетворение этой потребности дарит радость! Это говорит о том, что мы как личности нуждаемся в свободе самовыражения. Кто правда счастлив: человек, имеющий право говорить, или тот, кем помыкают? Дар слова – способность обозначать себя в обществе. Не всегда наши «лучшие мысли» радуют всех, но, как правило, всегда находят люди, разделяющие нашу точку зрения. Слово делает нас единомышленниками.

Каким еще может быть «заветное слово»? Бывают в жизни ситуации, когда вся дальнейшая жизнь зависит от одного только слова. Например, представлю школьника, сидящего на экзамене над последним вопросом, затем вдруг вспоминающего нужный ответ и в итоге получающего проходной балл. Он счастлив, потому что теперь его допустили в другой класс, в котором он давно мечтал учиться. Опять же «путь слова», но к другой цели. Цели получить другой статус или сменить деятельность, словом, изменить свою жизнь. А есть еще один путь – к разгадке нерешенного вопроса. Те же ученые приходят к какому-либо умозаключению, в поисках которого работали не покладая рук в расчетах, размышлениях. Это будет их «заветное слово» - к которому они так стремились, которое успело стать смыслом их жизни. Как ученые они, конечно, стремятся к самой разгадке, но как люди, - к счастью, заключенному в этой разгадке. Или же предложение руки и сердца – одно слово – «да» или «нет» - решит, что будет дальше. Разобьет ли оно сердце или послужит началом чьего-то счастья...

Иногда имеющее наибольшее силу слово – имя. Чье-то имя вызовет страх, а чье-то радость. Вот представляю, будто жду значимого для меня человека, и вот кто-то говорит: «Он сегодня зайдет!», а я переспрошу, до конца не веря: «Кто придет?», а в ответ услышу то самое долгожданное имя. Конечно, я счастлива услышать именно это имя, слово, принадлежащее образу определенной личности. Слово обретает черты, знакомые, возможно, только мне, становясь чем-то большим, чем просто буквосочетание. Слово – это источник нашего объединения. А человек не способен существовать один, несмотря на то, как бы многим, в том числе мне, не нравилось проводить время в одиночестве, и только в окружении общества: знакомых, приятелей, друзей, семьи, - у него есть возможность быть счастливым. Слово, являясь основой общества, создает эту среду, поэтому все-таки логично утверждать, что слово есть источник счастья. Кстати говоря, я весь день думала о том, как я сяду и примусь за любимый роман, а ведь книга – тоже слова. Как я была счастлива взять ее в руки, открыть и начать читать с упоением! Все, кажется, я разгадала этот «секрет счастья» и спокойно могу продолжить седьмую главу... да и кофе в чашке давно выпито....

### Для всех пишущих!

Если у Вас есть написанные Вами стихотворения, рассказы, эссе и другие тексты, Вы можете принести их в штаб СМИ, мы постараемся опубликовать все интересные тексты в готовящемся альманахе.

## Продолжение (стр.1)

Иногда встречаются слова, которые интересны сами по себе. Поэтому на этапе разработки имени попробуйте поиграть со словом, для того чтобы понять, насколько хорошо оно будет звучать в контексте нашей школы.

Имя должно однозначно восприниматься. Не стоит использовать название, которое может быть употреблено в негативной форме.

Короткое имя легче запомнить. Но реальность такова, что короткие и значимые имена уже давно заняты... Максимум для названия—два слова.

Если получается уж совсем длинное название из нескольких слов, то попробуйте сделать из него аббревиатуру. Удачи!

### Варианты, выставленные на голосование:

- Лидер
- Ступени
- Уникум
- Параллель
- Старт
- Бакалавр

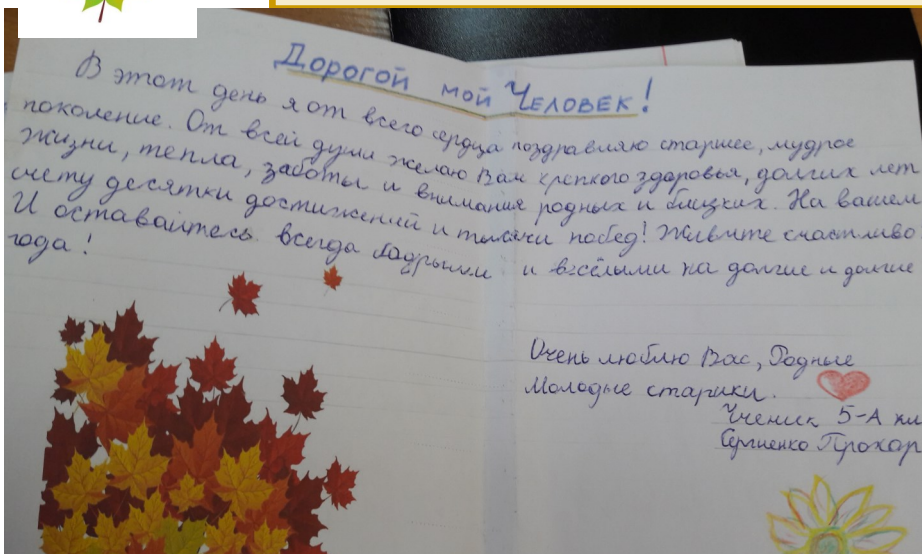
Результаты голосования вы узнаете в названии второго номера.

## Урок в музее

12 сентября 6"А" поехал на Урок в музее. Ученикам пришлось немного подождать, пока музей откроется. Анна Вадимовна, классный руководитель 6"А" сделала фотографию возле музея, и даже это не обошлось без веселья. Мальчики, как обычно присели на корточки в первом ряду и один из них начал падать, и вместе с собой потянул ряд. Всё обошлось, никто не упал, поскольку его сосед придержал его. Потом весь класс заметил, что к Анне Вадимовне подошёл иностранец, и начал фотографировать наш класс.. "Мы станем популярными даже в других странах" – весело сказал весь класс .



## Наши добрые дела

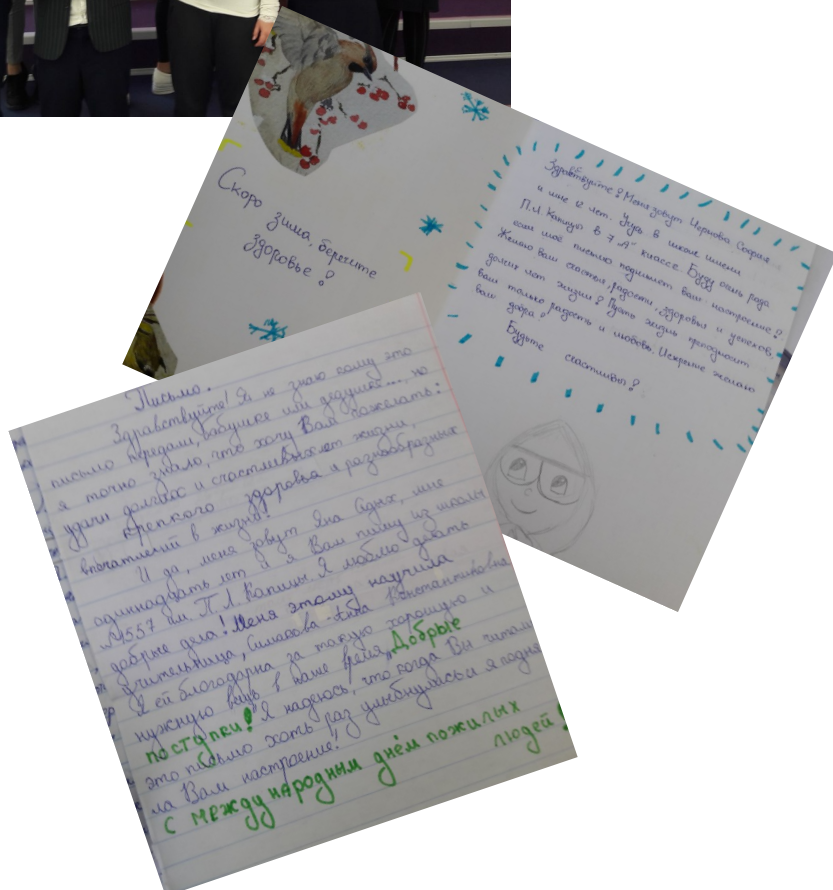


1 октября отмечают День пожилого человека. В канун этого праздника в ребята 5-7 классов написали письма или подписали открытки пожилым людям. Трогательные, искренние, душевные.... Вместе с письмами и открытками отправляем и простые сладости для постояльцев Клинского интерната для ветеранов и инвалидов.



А что еще может порадовать пожилых людей?! Давайте не забывать о добрых поступках!

На фото учащиеся 5 класса



## О наших экскурсиях



Одним из недавних событий, произошедших в нашем 9-м «Б» классе, стала поездка в Санкт-Петербург с 28.09 по 30.09.2018. У двадцати учащихся 9-го и 7-го классов и двух учителей было два дня на то, чтобы познакомиться с «Культурной столицей» нашей страны и с некоторыми её достопримечательностями.

Наше путешествие началось с Ленинградского вокзала, где ночью с четверга на пятницу мы успешно сели на поезд, в котором 8 часов пролетели незаметно. По прибытию в город нас ожидали два приятных сюрприза: во-первых, стояла прекрасная солнечная погода, не вполне стандартная для этих краёв, а во-вторых – нас повели завтракать в уютнейшее заведение «Пышечный дворик», где нас не только вкусно кормили, но и радушно приняли как гостей издалека. В первый день у нас была обзорная экскурсия по Петербургу, которая позволила нам увидеть его общую картину и даже немного сориентироваться в окрестностях. Естественно, мы успели посетить и такие важные места, как Дворцовая площадь с Зимним дворцом и знаменитый благодаря творчеству поэта А.С.Пушкина памятник Медному всаднику на Сенатской площади. Прежде всего мы получили большое количество исторических

знаний, чему помогла наша экскурсовод. Она рассказывала так интересно, что параллельно с получением новой информации мы вспоминали прошлые уроки в школе и стали лучше разбираться в тех событиях, уже оказавшись непосредственно на месте их действия.

Вечер провели спокойно: одни остались отдыхать в номерах гостиницы «Адмиралтейская», где мы остановились на ночь, другие же – решили прогуляться до не менее интересных мест, не вошедших в общую программу. Мне повезло, что я оказалась в числе второй группы, потому что о посещении Троицкого монастыря я не пожалела – это одно из тех мест, которые нужно обязательно посетить в Санкт-Петербурге.

Пару часов спустя мы всем составом отправились изучать Питер под другим углом – фактически ночной город, когда невольно вспо-



минаешь такие мистические, чисто питерские «Шинели»... На второй день мы отправились вовнутрь Исаакиевского собора, величие которого доньше мы наблюдали только со стороны. Но грандиозность икон, мозаик, позолоченных украшений поразила всех, даже тех, кого, казалось бы,

не столь интересовала религиозная культура. Так и хочется отметить саму экскурсию, которую нам провели там – слушая экскурсовода, мы будто перенеслись в Петербург 19-ого века, побеседовали с его архитектором, Огюстом Монферраном, по-другому посмотрели на это сооружение.

Нашим большим приключением стала поездка в Петергоф, где мы провели весь день, сначала слушая про сами сады и малые дворцы, над которыми столько работал Пётр в своё время, а затем посетили и «бриллиант» всего парка – Большой дворец. Музей удивил многообразием предметов искусства, собранном в одном месте: знаменитыми портретами царской семьи, дорогой мебели ручной работы и многих других. Порой не верилось, что люди вложили столько труда!

Это был наш последний вечер, в который мы решили провести время на освещённой фонарями Дворцовой площади. Там мы встретили группу музыкантов и сделали множество фотографий в память об этой удачной поездке, а потом, счастливые, уже направились на вокзал.

Почему эти выходные оказались «удачными»? Причина в том, что эти в эти два дня мы совместили приятное с полезным – во-первых, узнали много нового в истории нашей культуры, расширили кругозор, но также мы провели много времени вместе, за такой короткий, казалось бы, промежуток времени сблизившись. Стоит обязательно повторить!

**Тарсукова О., 9 «Б»**

### Лучшие комментарии путешественников

«Бывают в жизни моменты, которые хочется прожить ещё раз, при этом не один, так вот - это была одна из лучших поездок. Два дня в дружеской, тёплой и уютной атмосфере с классными людьми, что может быть лучше? За такой короткий промежуток времени, я поняла, как ценю каждого из вас, каждый момент, каждую секунду... Эти дни пролетели так быстро, но я стала иначе смотреть на мир и на происходящее, больше понимать себя и других. Я никогда не забуду тихие посиделки в поезде с искренним смехом, атмосферные разговоры и игры в номере, деление пледов, подушек и т.д., помощь и поддержку, которую мы оказали друг другу. Я узнала каждого из вас лучше. Честно говоря, не думала, что одна поездка может все так сильно поменять, но спасибо вам огромное. Это было как в старые добрые ..» **Ксения Великоредчанина**

«Одна из лучших поездок в моей жизни.

Что может быть лучше, чем провести два самых лучших дня в безумной красивом городе с самыми крутыми людьми? Даже погода в Питере нас порадовала, хотя мы рассчитывали на худшее. Те 8 часов в поезде, с не прекращающимися орами и смехом. Игра в карты, в правду... Все это так всех нас сблизило, что словами не передать. Обсуждение всего на свете, часы в одном номере, в котором мы без остановки крушили все, что видели. Ужасики на ночь, а после этого "Приди, мне страшно". Все это было пропитан таким теплом и добротой, что забыть все это невозможно.» **Донская Анастасия**

«Поездка в Санкт-Петербург - это бессонные ночи, искренние эмоции, длительные разговоры, бесценные моменты, которые на долго запомнятся каждому из нас... Ребята, спасибо вам за такие крутые выходные, без вас они не были бы такими насыщенными, да и вообще, максимально радостно осознавать, насколько всех нас сблизила эта невероятная поездка.» **Варя Сафонова**

## Спортивные достижения

Наступил первый месяц учёбы, а команда нашей школы по волейболу уже принимает участие в соревнованиях!

С 27 по 28 сентября мальчики (с 9 по 11 класс) играли с 609 и 854 школами.

27 и 28 сентября ребята играли несколько партий, и в конечном итоге они проиграли. Но ребята не отчаиваются и продолжают тренироваться, на следующие игры наша команда поедет уже в предстоящем году. Мы можем только продолжать болеть за сильный пол и пожелать им удачи в играх 2019 года!



Первая победа - окружной этап соревнований по баскетболу 3х3 Победный мяч юноши 2001-2003 г.р. - 1 место.

Команда 2008 и младше приняла участие в соревнованиях **ПО МИНИ-ФУТБОЛУ** в рамках **VI Международного спортивного фестиваля среди школ IV**



5 октября 2018 года в школе номер 1557 пройдут выборы президента 529-го корпуса. Это событие, безусловно, вызывает огромный интерес всех учащихся, ведь именно от действий президента во многом зависит течение школьной жизни.

В этот раз за пост президента корпуса поборются ученица 10 «Д» класса Ирина Лодкина, а её оппонентом станет Ксения Великоредчина, учащаяся 9 «Б» класса. Обе девушки являются активистами корпуса № 529, полны стремления и энергии, и желанием разукрасить серые будни нашей школьной жизни.

Репортеру школьной газеты «Бакалавр» повезло взять интервью у каждого кандидата, задать им вопросы и получить ответы на них.

**- Почему вы решили выдвинуть свою кандидатуру на пост президента корпуса?**

**Ксения:** Я решила выдвинуть свою кандидатуру, потому что искренне хочу улучшить жизнь в нашем корпусе и скрасить серые будни яркими эмоциями, а также проявить себя в качестве лидера. Организатор – профессия моей мечты, и я стараюсь сделать всё возможное для её осуществления.

**Ирина:** В ученическом совете я нахожусь с пятого класса и хорошо знаю структуру нашего корпуса: чего не хватает, каких вещей слишком много, где что – то надо изменить. Я считаю, что, получив должность президента корпуса, смогу подлатать эти дыры и улучшить нашу школу.

**- Что вы хотите изменить в нашей школьной жизни?**

**Ксения:** Я хочу принести в школьные будни креатив, сделать мероприятия в корпусе более живыми и интересными, привлечь как можно больше людей к Российскому движению школьников, создать надёжную и крепкую связь между учениками и учителями.

**Ирина:** Я начну с отношений между учителями и учениками. Не все учителя и ученики относятся друг к другу с уважением. Я считаю это действительно важной проблемой, которая требует срочного разрешения. Помимо этого, я хочу развить интерес учащихся к ученическому совету, показать им, что быть его участником – очень полезное и интересное дело.

**- Очень интересные предложения, но возникает вопрос: как вы хотите изменить ситуацию?**

**Ксения:** Я хочу создать организации, где каждый ученик сможет проявить себя. Это будут клубы по интересам, занятия, на которых старшие ученики будут помогать младшим с домашними заданиями и разрешением конфликтов с учителями. В мои планы входит создание книги предложений, куда учащиеся будут записывать свои идеи по поводу улучшений и изменений в учени-

На правах рекламы

**СДАЕМ ГТО**  
ВМЕСТЕ С КОМАНДОЙ



Популярные виды спорта (опрос от Пуцера Алины) в нашей школе. Итак, выбор между хоккеем, конным спортом и черлидингом. Конный спорт оказался более популярным, набрав 26 голосов. Хоккей оказался менее популярным и набрал 24 голоса, а черлидинг занял третью строчку, имея 17 голосов.

ческом совете.

**Ирина:** Объясню учащимся, что ученический совет очень интересная вещь, которая открывает доступ к перспективам и даёт много полезного опыта. Хочу создать структуру, которая поможет распределить совет на группы по направлениям, чтобы каждый ученик мог заниматься не только полезным, но и любимым делом. Также я хочу пообщаться со школьным психологом и вместе с ней провести беседу с учителями, чтобы объяснить им насколько у многих подростков слабая психика, и что может произойти, если на неё постоянно давить.

**- У вас получились очень своеобразные и смелые заявления. Из этого вытекает следующий вопрос: чем ваша программа кардинально отличается от того, что мы все знаем и к чему привыкли?**

**Ксения:** Моя программа предусматривает кардинальные неординарные и креативные изменения в школьной жизни. Я увеличу количество людей, участвующих в активной жизни корпуса, дам всем шанс попробовать себя в том или ином деле. Обязательно буду развивать движение помощи нуждающимся за счёт материальных пожертвований в приюты, дома престарелых, детские дома. Я постараюсь сделать так, чтобы каждый чувствовал себя комфортно в этой атмосфере.

**Ирина:** На самом деле у нас сейчас нет жёсткой структуры. Проблема заключается в том, что мы имеем всего лишь пару человек, которые делают почти всё – это совсем неправильно, и из-за всех сил буду стараться это исправить. Также, я думаю, что являюсь первым человеком, который не просто заметил проблему конфликтов между учениками и учителями, а будет пытаться избавиться от неё.

**- Вы поставили себе большие цели, это очень похвально, но ведь придётся исполнять обещанное. Есть ли у вас своя команда? Если да, то по каким принципам она избиралась, и кто в неё входит?**

**Ксения:** На данный момент у меня нет определённой команды, но есть близкие друзья, которые поддерживают и заряжают меня позитивной энергией. Они всегда готовы помочь в трудную минуту и также хотят продвигать идею новых возможностей на базе 529-го корпуса.

**Ирина:** Команда – это слишком громкое слово. У меня есть группа близких и активных людей, которые знают, что и как надо делать.

Напоминаем, что выборы президента корпуса номер 529 состоятся в эту пятницу, 5 октября. Приходите и голосуйте. Каждый голос важен для нашей школы.

### Наша редколлегия:

Пермякова О.Е., Меркулова О.С.  
Синицына А., Донская Н., Алексахина Д., Журавлева А.,  
Решетникова А. Тарсукова О., Морозов А., Пуцера А.

**Читайте в следующем номере:**  
**Спецвыпуск о Дне самоуправления**

