

**Демоверсия 2016 г.
итоговая аттестация
по русскому языку 8 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 11 заданий. Задания выполняются на основе **прочитанного** текста.

Ответы к заданиям записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задание зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочтите текст и выполните задания 1–11.

(1) На хуторе сон и тишина. (2) Мы идём вдоль низкого, белого под луной забора, по-южному сложенного из плоского дикого камня. (3) Такое чувство, словно и родился я здесь, и прожил здесь жизнь, и теперь возвращаюсь домой.

(4) Громко стучу в раму окна. (5) Нечего спать, раз мы вернулись. (6) И сейчас же распахивается дощатая дверь. (7) Панченко, ординарец мой, сонный, зевающий, босиком стоит на пороге.

– (8) Заходите, товарищ лейтенант.

(9) Хорошо вот так ночью вернуться с плацдарма домой. (10) Об этом не думаешь там. (11) Это здесь со всей силой чувствуешь. (12) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки. (13) И уезжать надолго не приходилось. (14) Первый раз я уезжал из дома в пионерский лагерь, второй раз я уезжал уже на фронт. (15) Но и тот, кто до войны возвращался домой после долгой разлуки, не испытывал тогда того, что испытываем мы сейчас. (16) Они возвращались соскучившиеся – мы возвращаемся живые...

(17) Сидя на подоконниках, разведчики смотрят, как мы двое едим, и глаза у них добрые. (18) А в углу стоит широкая деревенская кровать. (19) Белая наволочка, набитая сеном, белая простыня. (20) Многого не понимали и не ценили до войны люди. (21) Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни? (22) За всю войну только в госпитале я спал на простынях, но тогда они не радовали.

(23) Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух. (24) Глаза слипаются, но едва задрёмываю, как, вздрогнув, просыпаюсь опять. (25) Я просыпаюсь от тишины. (26) Даже во сне я привык прислушиваться к разрыву снарядов. (27) И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме. (28) Зажмурюсь – и опять всё это перед глазами: землянка связистов, в которую попала бомба, дорога в лесу и чёрные высоты, занятые немцами...

(29)Нет, я, кажется, не усну. (30)Осторожно, чтоб не разбудить ребят, выхожу во двор, аккуратно притворив дверь. (31)Как тихо! (32)Словно и нет войны на земле. (33)Впереди луна садится за глиняную трубу, только краешек её светится над крышей. (34)И что-то такое древнее, бесконечное в этом, которое было до нас и после нас будет.

(35)Я сижу на камне и вспоминаю, как в школе сорок пять минут урока были длиннее двух веков. (36)Государства возникали и рушились, и нам казалось, что время до нас бежало с удивительной быстротой и теперь только пошло своим нормальным ходом. (37)Впереди у каждого из нас была целая человеческая жизнь, из которой мы прожили по четырнадцать, пятнадцать лет.

(38)Я воюю уже третий год. (39)Неужто и прежде годы были такие длинные?.. (40)Возвращаюсь в дом, укрываюсь с головой и, подрожав под шинелью, засыпаю.

(По Г. Бакланову)*

* **Бакланов Григорий Яковлевич** (1923–2009) – писатель-фронтовик. Среди самых известных произведений автора – повесть «Навеки – девятнадцатилетние», посвящённая судьбам молодых парней – вчерашних школьников, попавших на фронт.

Ответами к заданиям 1–11 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик долго не мог уснуть?»

- 1)Его переполняло чувство радости, что он вернулся с задания живым.
- 2)Ему неудобно было спать на деревенской кровати, застеленной чистым бельём.
- 3)Он не мог спать в непривычной для него тишине.
- 4)Он размышлял о предстоящих сражениях.

Ответ: _____.

2 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- 1)**Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки.**
- 2)**Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни?**
- 3)**Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух.**
- 4)**И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.**

Ответ: _____.

3 Из предложений 29-30 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется её значением – «неполнота действия»?

Ответ: _____.

- 4 Укажите **ошибочное** суждение. Напишите номер варианта.
- 1) В слове СПАТЬ все согласные звуки имеют пару по звонкости.
 - 2) В слове СВЯЗИСТОВ последний звук – [ф].
 - 3) В слове ЧУВСТВО количество звуков и букв совпадает.
 - 4) В слове ТЕПЕРЬ все согласные звуки мягкие.

Ответ: _____.

- 5 Из предложений 1-5 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН»?

Ответ: _____.

- 6 Замените просторечное слово «**неужто**» из предложения 39 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

- 7 Замените словосочетание «**человеческая жизнь**» (предложение 37), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

- 8 Выпишите **грамматическую основу** предложения 8.

Ответ: _____.

- 9 Укажите слово с **проверяемой** безударной гласной в корне.
Напишите номер варианта.
- 1) государство
 - 2) ложусь
 - 3) тишина
 - 4) кровать

Ответ: _____.

- 10 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.
Нет,⁽¹⁾ я,⁽²⁾ кажется,⁽³⁾ не усну. Осторожно,⁽⁴⁾ чтоб не разбудить ребят,⁽⁵⁾ выхожу во двор,⁽⁶⁾ аккуратно притворив дверь.

Ответ: _____.

- 11 Укажите количество **грамматических основ** в предложении 17. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.